

Система контроля и диагностики

Для обеспечения высокого уровня освоения программы применяется комплексная система диагностики и контроля. В начале обучения проводится входная диагностика (практические задания, тестирования) для определения исходного уровня знаний и навыков обучающихся. Текущий (промежуточный) контроль осуществляется после изучения тем – он включает практические работы, тесты и педагогическое наблюдение и служит для регулярной проверки освоения материала и личностных качеств обучающихся. По окончании обучения проводится итоговый контроль (итоговая работа или проект), который позволяет оценить полноту и качество освоения всех разделов программы. Результаты диагностики фиксируются в информационной карте обучающегося, что обеспечивает преемственность анализа знаний и умений на всех этапах обучения.

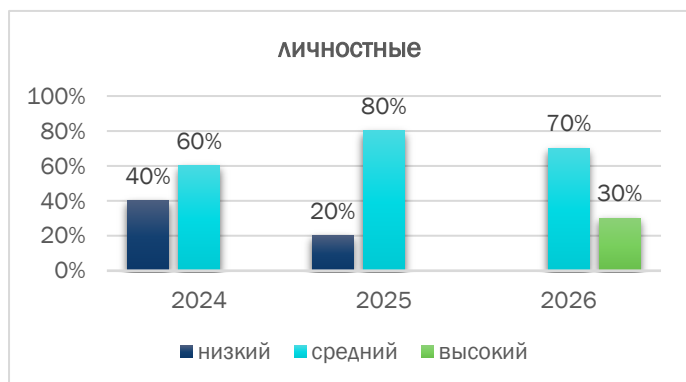
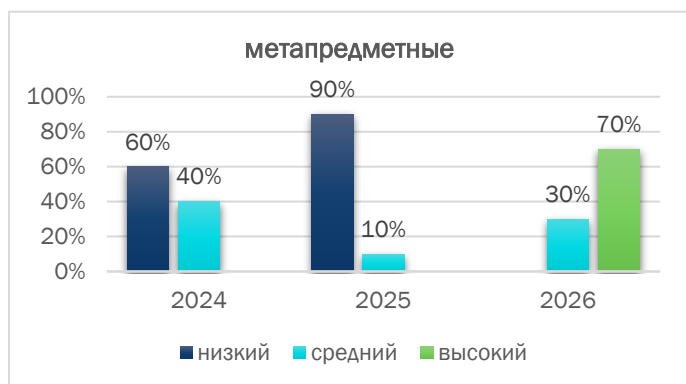
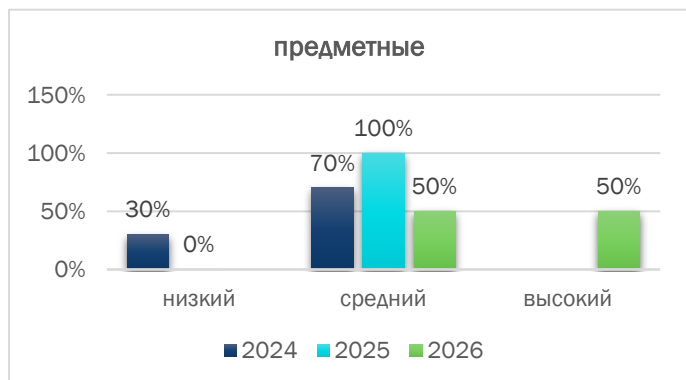
Сохранность контингента и вовлечённость

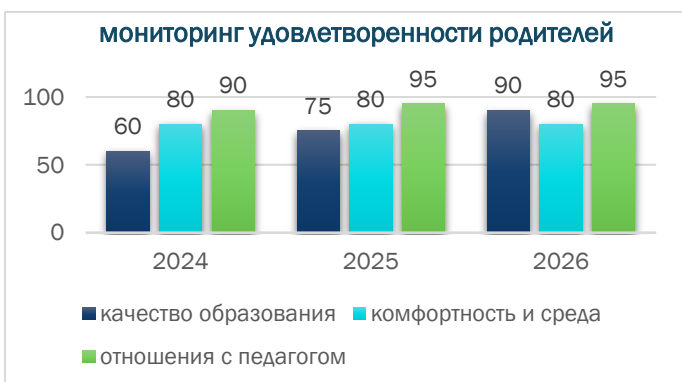
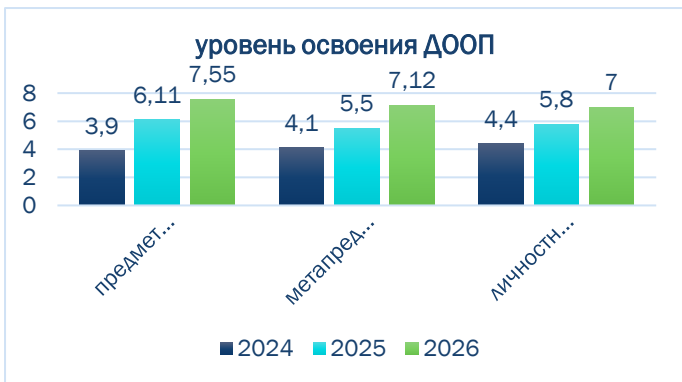
Сохранность контингента за 3 года работы программы составляет – 80 %, практически все зачисленные обучающиеся, зачисленные на 1 году освоения ДООП, продолжали занятия. Вовлечённость детей объясняется индивидуальным подходом педагога, учётом интересов детей, а также постоянной организацией проектной и соревновательной деятельности. В течение учебных лет проводятся открытые занятия, мастер-классы, что укрепляет мотивацию детей и способствует сплочению группы.

Достижения обучающихся по основным направлениям:

Компьютерная грамотность: По окончании курса обучающиеся уверенно работают с операционными системами и офисными приложениями. Они свободно создают и форматируют текстовые документы и таблицы, используют графики и диаграммы, безопасно пользуются интернетом и облачными сервисами. Эти умения закрепляются в практических проектах и отчетах.

Цифровые и творческие инструменты: Обучающиеся осваивают работу в графических редакторах (Adobe Photoshop, Adobe Illustrstor, Blender). Они создают и обрабатывают растровые и векторные изображения, применяют фильтры и слои, формируя навыки цифрового дизайна. Дети разрабатывают и защищают мультимедийные презентации и видеоролики. Создают анимированные слайды, на хорошем уровне.





Программирование и разработка: в ходе конструирования интерактивных проектов дети приобретают навыки алгоритмизации (работа с циклами, условиями), развивают логическое мышление и способность работать в команде при совместном создании проектов.

Динамика личностного развития и воспитательный компонент

Реализация программы демонстрирует выраженное положительное влияние на личностное развитие обучающихся.

Использование методики Д. Джонсона позволило объективно оценить рост креативности. За отчетный период «индекс оригинальности идей» вырос с 3.2 до 4.7 баллов. Это подтверждает, что дети перестали следовать готовым шаблонам и начали предлагать нестандартные авторские решения в программировании и дизайне.

Благодаря внедрению формата профессиональных проб (роли веб-дизайнера, 3D-моделлера, программиста) и методике Р.И. Мокшанцева, отмечен рост социальной зрелости. Совместная проектная деятельность помогла некоторым ребятам преодолеть коммуникативные барьеры: к концу обучения они становятся инициативными, способными брать на себя ответственность. Интеграция нейросетей выступила мощным стимулом для мотивации, позволив детям быстрее преодолевать рутинные этапы и фокусироваться на контенте своих проектов.

Важное место в воспитательной системе занимает региональный компонент. Создание более 15 цифровых проектов, посвященных наследию Бурятии (от 3D-моделей до анимации национальных сказок), способствует формированию у подростков чувства патриотизма и уважения к исторической памяти республики.

Высокое качество реализации программы подтверждается стабильной динамикой участия обучающихся в конкурсах:

Уровень	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
% призовых мест в ИТ-конкурсах и олимпиадах от общего количества достижений	30 %	40 %	30 %

Особым предметом гордости является воспитанница, ставшая победителем «Всероссийской интерактивной выставки «Открытия-2030». Это свидетельствует о соответствии уровня подготовки учащихся высоким федеральным стандартам и успешном выполнении задач по выявлению и поддержке талантов.

Мониторинг удовлетворённости родителей

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высокой удовлетворённости качеством образовательного процесса: большинство родителей оценивают взаимодействие с педагогом как «хорошее», учебную среду - как комфортную.

По итогам реализации программа зарекомендовала себя как эффективный инструмент дополнительного образования. Заявленные образовательные результаты достигнуты: обучающиеся осваивают современные ИТ-компетенции. Программа вооружает ребенка современными цифровыми инструментами, формируя целостную, уверенную в себе личность, готовую к осознанному выбору профессии в высокотехнологичном мире. Планируется внедрять новые проекты, современные цифровые инструменты, а также усиливать межпредметный компонент, в целях соответствия актуальным требованиям цифрового образования.