

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C39B3E5A63C235AB501800FA54036BD
Владелец: Буянтуев Батор Бимба-Лашиевич
Действителен: с 16.05.2025 по 09.08.2026

Б.Б.-Д. Буянтуев

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет для работы совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 о Примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников.
В соответствии с данным письмом необходимо провести соответствующую работу в образовательной организации.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

04.02.2026 № 11-01-35-И550/26
На № _____ от _____



Коммунистическая ул., д.47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я17.
Тел.(3012) 21-49-15,21-90-96, факс (3012) 22-01-55,URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr>, E-mail: minobr@govt.ru

БҮРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСООРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

В целях актуализации Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 г. № ИП—941/06/484) в отношении педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность в сфере ведения Минпросвещения России, а также профилактики несправедливого и необъективного расследования нарушений указанных норм Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования (далее — Профсоюз) подготовили дополнение к положению о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее — Положение).

Минпросвещения России и Профсоюз обращают внимание на то, что к основным положениям законодательства Российской Федерации, связанным с регулированием вопросов профессиональной этики педагогических работников,

ОТНОСЯТСЯ:

закрепление норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность (часть 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273));

создание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам применения локальных нормативных актов (часть 2 статьи 45 Закона № 273);

наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 статьи 1 статьи 48 Закона N. 273);

наличие у педагогических работников права на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников (пункт 13 части 3 статьи 47 Закона N- 273), включая нарушение норм профессиональной чести и достоинства педагогических работников (пункт 4 части 1 статьи 43 Закона N. 273);

наличие у педагогических работников права на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

наличие у обучающихся, родителей (законных представителей) (законных представителей) и педагогических работников права на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пункт 2 статьи 1 статьи 45 Закона № 273).

2

В связи с тем, что педагогическим работником рекомендована сеть «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, Минпросвещения России и Профсоюз в целях профилактики произвольного толкования наличия (отсутствия) данного вреда также обращают внимание на то, что виды соответствующей информации Профсоюз также предлагает разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»);

признать утратившим силу Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 6 февраля 2014 г. № 09-148);

рекомендовать в отраслевых соглашениях на региональном уровне руководствоваться Положением при разработке работниками локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятие локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в колледжах, университетах, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющих образовательную деятельность в сети «Интернет».

Кроме того, Минпросвещения России и Профсоюз обращают внимание на необходимость ознакомления педагогических работников с локальными нормативными актами о нормах профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании следующих положений Трудового кодекса Российской Федерации (далее — ТК РФ):

работодатель обязан ознакомить работников с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью (абзац пятый части 2 ст. 22 ТК РФ)

при приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника (часть 3 ст.68 ТК РФ).

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВОЛГИНСКИЙ РАЙОННЫЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования «Иволгинский районный центр дополнительного образования» (далее - Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от информативной, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования «Иволгинский районный центр дополнительного образования», которыми регламентируется руководство при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников — совокупность моральных норм, дополняющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ИРЦДО
И.Ж.Цыбанов
«ИВОЛГО»
2026 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации
О.В.Мунина
«ИВОЛГО»
2026 г.

2.2. Педагогические работники дополнительного образования при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники дополнительно образования, создавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

6) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профсоюзных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

л) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) поддерживать аккратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; проявлять неравномерных обвинений, а также угрозы, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладание, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за исключением той педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

III. Реализация права педагогических работников

на справедливое и объективное расследование нарушения норм

профессиональной этики педагогических работников дополнительного

образования.

3. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Случай нарушения норм профессиональной этики

педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствие решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Федерации или нежеланию педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

