

Система контроля и диагностики

Для обеспечения высокого уровня освоения программы применяется комплексная система диагностики и контроля. В начале обучения проводится входная диагностика (практические задания, тестирования) для определения исходного уровня знаний и навыков обучающихся. Текущий (промежуточный) контроль осуществляется после изучения тем – он включает практические работы, тесты и педагогическое наблюдение и служит для регулярной проверки освоения материала и личностных качеств обучающихся. По окончании обучения проводится итоговый контроль (итоговая работа или проект), который позволяет оценить полноту и качество освоения всех разделов программы. Результаты диагностики фиксируются в информационной карте обучающегося, что обеспечивает преемственность анализа знаний и умений на всех этапах обучения.

Сохранность контингента и вовлечённость

Сохранность контингента за 3 года работы программы составляет – 80 %, практически все зачисленные обучающиеся, зачисленные на 1 году освоения ДООП, продолжали занятия. Высокая вовлечённость детей объясняется индивидуальным подходом педагога, учётом интересов детей, а также постоянной организацией проектной и соревновательной деятельности. В течение учебных лет проводятся открытые занятия, мастер-классы, что укрепляет мотивацию детей и способствует сплочению группы.

Достижения обучающихся по основным направлениям:

Компьютерная грамотность: По окончании курса обучающиеся уверенно работают с операционными системами и офисными приложениями. Они свободно создают и форматируют текстовые документы и таблицы, используют графики и диаграммы, безопасно пользуются интернетом и облачными сервисами. Эти умения закрепляются в практических проектах и отчетах.

Цифровые и творческие инструменты: Обучающиеся осваивают работу в графических редакторах (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Blender). Они создают и обрабатывают растровые и векторные изображения, применяют фильтры и слои, формируя навыки цифрового дизайна. Дети разрабатывают и защищают мультимедийные презентации и видеоролики. Создают анимированные слайды, на хорошем уровне.





Качество образовательных результатов

По итогам реализации программа зарекомендовала себя как эффективный инструмент дополнительного образования. Заявленные образовательные результаты достигнуты: обучающиеся осваивают современные ИТ-компетенции, демонстрируют творческие умения и получают призовые места на конкурсах, выставках. В дальнейшем планируется расширять практическую часть программы (внедрять новые проекты, современные цифровые инструменты), а также усиливать межпредметный компонент (продолжать интегрировать медиа-проекты в учебные предметы), чтобы программа соответствовала актуальным требованиям цифрового образования.

Программирование и разработка: В ходе конструирования интерактивных проектов дети приобретают навыки алгоритмизации (работа с циклами, условиями), развивают логическое мышление и способность работать в команде при совместном создании проектов.

Личностный рост обучающихся.

Мониторинг показывает ощутимый рост личностных качеств обучающихся. В рамках текущей диагностики оцениваются показатели познавательной активности, уверенности в себе и умения сотрудничать в коллективе. Педагогические технологии (совместные проекты, игровые формы обучения) способствуют развитию мотивации и самоуважения: к концу обучения дети становятся более инициативными, уверенными в своих силах и готовыми к совместной работе.

Результаты участия в конкурсах, проектах

За три года обучающиеся регулярно представляют свои проекты на районных, республиканских, всероссийских конкурсах по информационным технологиям, цифровому творчеству и программированию.

Мониторинг удовлетворённости родителей

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высокой удовлетворённости качеством образовательного процесса: большинство родителей оценивают взаимодействие с педагогом как «хорошее», учебную среду - как комфортную. По отзывам, обучение в рамках программы привело к росту навыков детей, они стали уверенно работать на компьютере и творчески выражать себя в мультимедийных проектах. Динамика отзывов родителей за отчётный период – положительная.