ЭССЕ НА ТЕМУ: «ВКЛАД МОЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Аюшинова Данила Агвановича

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Иволгинский районный центр дополнительного образования»

*«Ребенок рождается с неограниченным потенциалом. Нам главное - не запрещать, а переключать внимание на что – либо полезное, безопасное, привлекательное». (Амонашвили Ш.А.)*

Современная российская система обучения детей и подростков в учреждениях дополнительного образования уже давно является средством выявления, поддержки и развития потенциала учащихся. Моя дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу не стала исключением. Написать программу не сложно. Трудности возникают при ее реализации. Как увлечь ребенка? Что нужно предпринять, чтобы дети, придя в спортивную секцию, остались в ней?

Очень важно, чтобы педагогический процесс сопровождался чувством свободного выбора. Одного умения методически правильно проводить учебно-тренировочные занятия недостаточно. Педагогу нужно иметь общечеловеческие качества, любовь к детям, уважение личности ребенка, справедливость, доброту, оптимизм, преданность своему делу. Необходимо, чтобы методика воспитания и обучения была направлена на личное развитие ребенка, построение уважительных доверительных отношений между детьми, тренером и родителями. Это дает мощный толчок к знаниям и духовному развитию ребенка.

Волейбол – очень интересный вид спорта. Он отличается от других игровых видов тем, что игроки играют мячом в одно касание. Например, в футболе или баскетболе игроки могут поймать мяч и продолжительное время удерживать у себя, затем сделать передачу или удар. В волейболе же – игрок должен принимать, пасовать или бить мяч только в одно касание. В этом и заключается сложность для детей, потому что сразу сыграть не получается. Поэтому мы идем от простого к сложному.

Также волейбол - это синтез физических и интеллектуальных нагрузок, формирует исследовательские способности и умение самостоятельно, главное быстро, принимать решения, увлекает азартным соперничеством. Условия проведения тренировок и соревнований всегда различны.

Начиная занятия с группой учащихся, я планирую работу на несколько лет вперед. Четко сформулированная перспектива, к которой стремятся все участники, способствует сплочению коллектива. В идеале, главным личным интересом каждого участника должно стать достижение коллективной цели. Эта коллективная цель, не привнесенная извне, а родившаяся в самом коллективе, отодвигает на второй план личные интересы ребят и мобилизует их на решение конкретных задач для достижения общей цели. В коллективе, объединенном общей целью и общей деятельностью, сокращается опасность скрытого распространения антиобщественных интересов, самовольных поступков воспитанников, такой коллектив даже в отсутствие тренера - преподавателя продолжает выполнять свои функции. Отечественная педагогика накопила огромный опыт коллективного воспитания. Коллектив является механизмом, который помогает личности адаптироваться в обществе через отношения сотрудничества, товарищества.

Очень важным является осознание спортсменами уровня своего мастерства, которое достигается участием в товарищеских встречах, соревнованиях, конкурсах. Педагогу стоит продумать систему оценок в группе и важно, чтобы в этом принимали участие сами ребята. В осмыслении педагогического воздействия помогают разборы результатов действий отдельных воспитанников, которые практикуются во многих объединениях и помогают развитию у ребят способности развития анализа, осмысления своих действий, создание культа сознательной дисциплины. Педагог должен обязательно показывать, что в процессе занятий волейболом у каждого участника происходит улучшение результатов, что он не стоит на месте, развивается физически и в личном плане.

С самого первого занятия учу ставить цель – «понять, как делать технические элементы волейбола», добиваться выполнения этой цели – «действиями и анализом своих действий в постоянно меняющейся обстановке», а главное – выполнять это самостоятельно. Очень важно, что действия по преодолению этих сложностей в овладении навыка игры предпринимаются юными волейболистами без внешнего принуждения.

Я заметил, что для ребят важны не только тренировочные занятия, но и общение со сверстниками. Поэтому строю работу так, чтобы потребность в общении была реализована ребенком с максимальной пользой. Моя программа способствует формированию чувства ответственности за принятое решение и действие.

Быстрые передвижения по площадке, мощные удары и захватывающие блоки создают напряженную и волнующую атмосферу на поле. Эта игра никогда не оставляет места для скуки. Здесь можно найти много друзей и единомышленников. Соревнования и тренировки объединяют людей, и создаются долгосрочные дружеские отношения. Многих из моих лучших друзей я нашел благодаря общей страсти к волейболу.

Волейбол – это увлекательная и полезная игра, которая подходит для всех. Она развивает физическую подготовку, социальные навыки и дарит множество ярких эмоций. Волейбол стал не просто моим любимым видом спорта, но и частью моей жизни.